

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2109-57-01/01-26-1

Čakovec, 6. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

GRADITELJSKE ŠKOLE ČAKOVEC

za školsku godinu 2026./2027.

Čakovec, 6. listopada 2026.

DEFINICIJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA (čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

„**Školski kurikulum** određuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih ove je godine rok za donošenje Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada do 7. listopada 2026. godine, a rok za dostavu dokumenata je 15. listopada 2026. godine.

Školski kurikulum podrazumijeva: planiranje, ustrojstvo i provjeru procesa rada s obzirom na predviđene ciljeve i sadržajne elemente te kontrolu postignuća.

U skladu s odredbom o rodnoj neutralnosti izraza i pojmovnih sklopova, svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Glavna zadaća školskog kurikuluma: izgradnja prepoznatljivog profila škole.

U školskoj godini 2026./2027. u Graditeljskoj školi Čakovec 687 učenica i učenika pohađa nastavu u 36 razrednih odjela. U prvi je razred upisano 220 učenika u 10 razrednih odjela. Četiri su razredna odjela u četverogodišnjim programima i šest u trogodišnjim programima. Od ove školske godine uvedena je modularna nastava i u drugim razredima kako bi učenici mogli ravnopravno konkurirati za razne stipendije te se bolje pripremiti za tržište rada u skladu s mogućnostima.

Upisali smo također jedan razredni odjel posebnih kurikula. Ove školske godine u pomoćnom zanimanju se školuje 22 učenika u zasebnim razrednim odjelima. U školi se također školuje ukupno 118 učenika s različitim vrstama teškoća. Isto tako imamo 91 učenica i učenika drugih nacionalnosti.

U školskoj godini 2026./2027. povećali smo broj učenika u odnosu na prošlu godinu zahvaljujući odlično odrađenoj profesionalnoj orijentaciji, kvalitetnom planu upisa i samim upisima, znatnijim ulaganjima u poboljšanje standarda u Graditeljskoj školi Čakovec, što je među učenicima, roditeljima i zaposlenicima dobro prihvaćeno.

Trudom, zalaganjem i promocijom tijekom profesionalne orijentacije, ali i zbog znatnih ulaganja u poboljšanje standarda, Graditeljska škola Čakovec prepoznatljiva je na teritoriju cijele Republike Hrvatske. Graditeljska škola Čakovec ustanova je koju čini kompleks od pet objekata: škola, učenički dom, sportska dvorana, školske radionice i restoran. Svaki objekt ima svoj sustav funkcioniranja, a svi pripadaju jedinstvenoj ustanovi koja zapošljava 143 djelatnika.

Među djelatnicima su tri doktora znanosti, tri izvrsna savjetnika, šest savjetnika i pet mentora što pokazuje da zaposlenici škole rade na stalnom vlastitom stručnom osposobljavanju.

Unatoč kvalitetnoj profesionalnoj orijentaciji, potražnja za majstorima veća je nego što ih Graditeljska škola Čakovec uspijeva upisati.

U školskim radionicama održava se praktična nastava za ukupno 149 učenika u trogodišnjim zanimanjima te dio nastave iz područja likovne umjetnosti i dizajna: smjer dizajn keramike i dizajn unutrašnje arhitekture (90 učenika).

U sportskoj dvorani odvija se nastava TZK za 2336 učenika četiriju srednjih škola (Graditeljska škola Čakovec, Gospodarska škola Čakovec, Tehnička škola Čakovec i Srednja škola Čakovec) te treninzi vanjskih korisnika (sportski klubovi, udruge i dr.) uz održavanje društvenih događaja, koncerata i natjecanja.

Učenički dom nudi uslugu smještaja, prehrane i ostale skrbi za učenike i studente. Ove godine u učenički dom smješteno je 65 učenika i desetak studenata.

Tijekom 2026. godine završeni su ili su pred završetkom projekti (Međimurska županija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstvo turizma i sporta):

- Mjere prilagodbe klimatskim promjenama na području Graditeljske škole Čakovec
- Rekonstrukcija kuhinje u učeničkom domu Graditeljske škole Čakovec
- Opremanje kuhinje u učeničkom domu Graditeljske škole Čakovec
- Rekonstrukcija zgrade javne i društvene namjene – uređenje i modernizacija učeničkog doma Graditeljske škole Čakovec
- 2. faza obnove unutrašnjosti sportske dvorane Graditeljske škole Čakovec
- Krajobrazno uređenje Graditeljske škole Čakovec - trg

Graditeljska škola Čakovec upisana je u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske (Z-3618) kao jedan od nositelja nematerijalnog kulturnog dobra u kategoriji: Tradicijsko lončarstvo na području sjeverozapadne Hrvatske.

Odlukom skupštine Međimurske županije 2023. godine Graditeljska škola Čakovec proglašena je Centrom izvrsnosti Međimurske županije iz područja umjetničke keramike.

Ideja vodilja Škole

Ideja vodilja rada Graditeljske škole Čakovec je: Budimo pomoć, podrška i poticaj svakom učeniku, dajmo mu da raste i sazrijeva u intelektualnom, ali i duhovnom te ljudskom smislu, pripremajući ga za cjeloživotni napredak i rad na sebi.

U ovoj školskoj godini ciljevi škole su:

- podići standard života i rada u svim objektima u kojima škola djeluje
- svakom učeniku koji nam je povjeren pristupiti odgovorno i pružiti mu pomoć te podršku pri osobnom rastu
- omogućiti nastavnicima da se stručno osposobljavaju i usavršavaju
- započeti nove i oživjeti stare projekte
- nastaviti razvijati suradnički odnos s lokalnom zajednicom i roditeljima koji su nam povjerili svoju djecu.

NAČELA RADA:

- posvećenost nastavničkom pozivu
- savjesnost i odgovornost u radu te etičko ponašanje u međuljudskim odnosima
- suradnja, profesionalnost i međusobno uvažavanje
- poštovanje ljudskih prava
- poštovanje zakonskih akata u radu
- sposobnost za promišljeno prihvaćanje novih metoda i oblika rada u školstvu.

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec i Učeničkog doma Graditeljske škole Čakovec

Dugoročni plan Graditeljske škole Čakovec je:

- redovito obrazovanje učenika, osposobljavanje te prekvalifikacija odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje, likovna umjetnost, šumarstvo, prerada i obrada drva, strojarstvo i usluge u graditeljstvu
- stalno usklađivati upisnu politiku škole s potrebama tržišta rada u Međimurskoj županiji i šire, u suradnji s obrtnicima i poslodavcima, Hrvatskom obrtničkom komorom, Hrvatskom gospodarskom komorom i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- nabavljati nova nastavna sredstva i pomagala te ulagati u opremu i nove tehnologije
- stalno usavršavati pedagoški rad
- povezivati se sa srodnim školama i učeničkim domovima u Europi
- razvijati i sudjelovati u projektima odgojno-obrazovne tematike.

Ove školske godine u školi je pet razrednih odjela (ukupno 22 učenika) djece u programima pomoćnih zanimanja. Osim djece s teškoćama, upisna struktura učenika u generaciji prvih razreda pokazuje niže obrazovne rezultate iz osnovne škole, samim time i nisku razinu predznanja, a nedostatak donjeg upisnog praga i sve manji broj učenika koji završavaju osnovnu školu dovodi strukovnu školu u situaciju da svake godine mora prilagođavati zahtjeve učenicima te očekivana postignuća mijenjati u skladu sa sposobnostima upisanih učenika.

Kratkoročni plan rada Škole

Odgoj i obrazovanje učenika, osposobljavanje i prekvalifikacije odraslih u obrazovnim sektorima: graditeljstvo i geodezija, grafika i audiovizualne tehnologije, obrada drva, likovna umjetnost, strojarstvo i osobne usluge, u sljedećim obrazovnim sektorima i obrazovnim programima:

Obrazovni sektori	Obrazovni program	Trajanje obrazovanja
Četverogodišnji program		
graditeljstvo i geodezija	građevinski tehničar	4 godine
	arhitektonski tehničar	
graditeljstvo, geodezija i arhitektura	građevinski tehničar / građevinska tehničarka	
	arhitektonski tehničar / arhitektonska tehničarka	
umjetnost	likovna umjetnost i dizajn do izbora zanimanja	
	dizajner unutrašnje arhitekture	
	dizajner keramike	
grafička tehnologija i audio-vizualno oblikovanje	medijski tehničar	
	web dizajner	
grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	medijski tehničar / medijska tehničarka	
	tehničar / tehničarka za razvoj i dizajn web sučelja	
Trogodišnji programi		
graditeljstvo i geodezija	zidar - JMO	3 godine
	tesar - JMO	
	keramičar oblagrač	
	podopolagač	
	monter suhe gradnje	
	rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	
graditeljstvo, geodezija i arhitektura	rukovatelj / rukovateljica građevinskim strojevima	
	građevinski radnik / radnica u zgradarstvu	
	monter / monterka drvenih konstrukcija i krovova	
	soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka	
	građevinski radnik / radnica u održivoj gradnji	
	oblagrač / oblagračica podova i zidova	
šumarstvo, prerada i obrada drva	stolar - JMO	
šumarstvo i drvna tehnologija	stolar / stolarica	
osobne, usluge zaštite i druge usluge	soboslikar ličilac dekorater – DO	
	autolakirer - JMO	
	instalater grijanja i klimatizacije	

strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	vodoinstalater – JMO	
	serviser / serviserka karoserije motornih vozila	
	monter / monterka strojarskih instalacija	
Trogodišnji program s teškoćama u razvoju		
osobne, usluge zaštite i druge usluge	pomoćni soboslikar i ličilac – TES	3 godine
graditeljstvo i geodezija	pomoćni podopolagač – TES	
graditeljstvo i geodezija	pomoćni radnik / radnica za uređenje interijera	

Kurikularna reforma i modularna nastava u školskoj godini 2026./2027.

Donošenjem Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.–2020. Republika Hrvatska definirala je viziju strukovnog obrazovanja i osposobljavanja do 2020. godine koje će biti usmjereno na kvalitetu i učinkovitost, koje će biti privlačno, inovativno, relevantno, povezano s tržištem rada te će omogućiti stjecanje kompetencija za osobni i profesionalni razvoj te nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje planirat će se i provoditi na temelju sljedećih načela:

- *Osiguranja kvalitete, kojom će se povećati transparentnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, ojačati povjerenje u sustav i cjeloživotno učenje*
- *Partnerstva, kojima će se osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*
- *Inkluzivnosti, kojom će se jačati važna uloga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u smanjivanju rizika socijalne isključenosti ranjivih i podzastupljenih skupina*
- *Relevantnosti, koja će osigurati utemeljenost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na analizama potreba tržišta rada, nastavka obrazovanja kao i osobnog razvoja*
- *Usmjerenosti na ishode učenja i razvoj kompetencija za uspješno uključivanje na tržište rada i cjeloživotno učenje*
- *Koherentnosti s različitim razinama i vrstama odgoja i obrazovanja.*

Republika Hrvatska razvijat će visokokvalitetno i dostupno inicijalno strukovno obrazovanje i osposobljavanje koje društvo, a prije svega učenici i njihovi roditelji, odnosno polaznici, prepoznaju kao privlačnu opciju koja im pruža stjecanje ključnih i specifičnih strukovnih kompetencija. Provedba ovakvog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja pratit će ulaganja u visokokvalitetnu, svrsishodnu te racionalnu infrastrukturu i objekte, a temeljit će se na visokoj relevantnosti strukovnih kvalifikacija na tržištu rada i definiranim putovima za nastavak obrazovanja i osposobljavanja. Ključnu ulogu u provedbi imat će visokokvalificirani nastavnici kojima će se pružati trajna podrška u profesionalnom razvoju. Razvijat će se fleksibilno i inkluzivno strukovno obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na ishodima učenja, inovativnim metodama učenja i poučavanja te na partnerstvu sa svim dionicima, a posebice poslodavcima. Razvijat će se transparentni kvalifikacijski sustav koji omogućuje stjecanje i prijenos ishoda učenja, priznavanje kvalifikacija i stečenih kompetencija u međunarodnoj mobilnosti te će se povećati mogućnost

međunarodne mobilnosti polaznika i nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Uspješna provedba reforme strukovnog obrazovanja vezana je uz:

- uspostavu sustava osiguravanja kvalitete
- jačanje učenja temeljena na radu
- nastavak rada na modernizaciji strukovnih kurikuluma
- jačanje suradnje s poslodavcima
- unaprjeđenje sustava stručnog usavršavanja nastavnika
- promociju strukovnog obrazovanja kao poželjnog budućeg zanimanja
- podizanje kvalitete rada i društvenoga ugleda nastavnika
- unaprjeđenje razvojnog potencijala odgojno-obrazovnih ustanova
- razvoj cjelovitog sustava potpore učenicima
- školsku infrastrukturu.

Obrazovanje odraslih i nastavak obrazovanja

Programi obrazovanja odraslih i nastavak obrazovanja provode se prema važećim propisima u srednjem školstvu te u skladu s interesima kandidata i pojedinih tvrtki. Nastava se organizira nakon natječaja i definiranja grupe polaznika.

Odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama

Ove školske godine u Graditeljsku školu Čakovec u trima generacijama upisano je ukupno 22 učenika s teškoćama i to u obrazovnim programima pomoćni soboslikar i pomoćni podopolagač te u novom obrazovnom programu pomoćni radnik/ca za uređenje interijera.

U sklopu ostalih obrazovnih programa, upisano je još 96 učenika s teškoćama.

Nakon upisa učenika u prvi razred, stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja u suradnji sa školskom liječnicom provode inicijalnu procjenu zdravstvenog stanja učenika i prate njegovo napredovanje. Elementi praćenja i ocjenjivanja definiraju se individualiziranim kurikulumima. U suradnji s roditeljima, nastavnici i stručne suradnice pomažu učenicima savladati gradivo i pripremiti ih za tržište rada.

U školskoj godini 2026./2027. ukupno je 118 djece s rješenjem o primjerenom obliku školovanja.

Škola surađuje s 11 pomoćnika/ca u nastavi djece s teškoćama.

Školski preventivni program i rad stručne službe škole

U okviru Graditeljske škole Čakovec djeluje povjerenstvo za školske preventivne programe koje će i ove godine raditi na prevenciji ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja, sprječavanju vršnjačkog nasilja i usvajanju zdravih životnih navika. Povjerenstvo čine stručne suradnice i suradnici Graditeljske škole Čakovec, učeničkog doma i razrednici.

S ciljem kvalitetnog rada na očuvanju zdravlja i prevenciji negativnih oblika ponašanja, škola surađuje sa stručnim službama – Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, udrugama koje se bave problemima mladih i sl.

Osim programa prevencije, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec radi s populacijom učenika prvih razreda: osposobljavanje za kvalitetno učenje – Učiti kako učiti, s učenicima svih razreda – razvijanje samopouzdanja i vlastitih sposobnosti te preventivni rad na prevenciji nasilja među djecom i mladima.

Međupredmetne teme i metode aktivnog učenja

Programi se realiziraju tijekom nastave općeobrazovnih i stručnih predmeta, kao i na satima razrednih odjela te izvanučioničkoj nastavi.

Teme obuhvaćaju osobni i socijalni razvoj, zdravlje i sigurnost, brigu za radni i životni okoliš, funkcioniranje građanskog društva, život u ekonomskom sustavu, poduzetništvo i snalaženje na tržištu rada prema temeljnim dimenzijama nacionalnog kurikulumu.

Dio tema realizira se radom u učeničkoj zadruzi Graditeljske škole Čakovec koja je osnovana u prosincu 2014. i uspješno prezentira rad učenika u 6 sekcija.

FAKULTATIVNA NASTAVA:

1. razredi	- Engleski jezik (2 sata)	- Dušanka Kocijan
1. razredi	- Njemački jezik (2 sata)	- Vesna Ilić Kiš
1. razredi	- Ekologija (2 sata)	- Lucija Hodak Varga
1. razredi	- Geografija - prirodne znamenitosti RH (1 sat)	- Andrija Bacinger
2. razredi	- Engleski jezik (2 sata)	- Iva Varga
	- Njemački jezik (2 sata)	- Dasia Vidović
2. razredi	- Škola i zajednica (2 sata)	- Silvija Martišek
2. razredi	- Fizička geografija (1 sat)	- Andrija Bacinger
3. razredi	- Engleski jezik (2 sata)	- Jelena Laksar
	- Njemački jezik (2 sata)	- Vesna Ilić Kiš
3. razredi	- Škola i zajednica (2 sata)	- Lucija Hodak Varga
3. razredi	- Održivi razvoj (2 sata)	- Lucija Hodak Varga
4. razredi	- Engleski jezik (2 sata)	- Iva Varga
4. razredi	- Njemački jezik (2 sata)	- Martina Pongrac
4. razredi	- Zavičajna povijest (2 sata)	- Martina Pačandi
4. razredi (4.abc)-	3D oblikovanje (2 sata)	- Josipa Blažeka

DODATNA NASTAVA:

1.c (LUD) - Računalstvo (2-2 sata)	- Ratko Ožeg,
	- Edi Radan
3.c (DIK) - Računalstvo (2 sata)	- Edi Radan

DOPUNSKA NASTAVA:

3.c (DIK) - Matematika (2 sata)	- Ivana Debelec
4.c (DIK) - Matematika (2-2 sata)	- Lana Dolar

Pripreme za državnu maturu (DM):

4.abcd Matematika (2 sata)	- Karlo Lončarević
----------------------------	--------------------

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV		VODITELJ/VODITELJI
1.	Pripreme za DM – Hrvatski jezik	Tatjana Novak
2.	Dramska skupina	Tatjana Novak
3.	Novinarska skupina	Petra Jambrović
4.	Informatička grupa	Kristijan Fučko
5.	Multimedijska sekcija	Ljiljana Ille
6.	Mladi volonteri	Romina Fic i Anja Zdravec Jančikić
7.	Glazbeni sastavi	Martina Jakšić
8.	Obrada AV zapisa	Krunoslav Bedi
9.	Pripreme za DM – Likovna umjetnost	Tanja Karas
10.	Nakit: crtaj, pili, turpijaj, fotkaj (max 4 uč)	Klaudia Vukman
11.	Foto-Video grupa	Ivan Čondor
12.	Moj unutarnji svijet – kreativno istraživanje kroz umjetnost	Darija Dujam
13.	Oblikovanje (fuzija) stakla	Tatjana Lukman, Ljiljana Tepavac Kocijan, Ilija Vabec
14.	Grafički dizajn (2. – 4. razred)	Dario Štokić
15.	Suvremeno graditeljstvo	Srebrenka Pongrac
16.	Crtanje i slikanje	Krešimir Hlebec
17.	Lončarsko kolo	Tamara Mustač
18.	CNC tehnologije	Krunoslav Tkalec
19.	Nogomet	Damir Režek
20.	Stolni tenis	Roko Sorić
21.	Košarka	Roko Sorić
22.	Odbojka	Anamarija Srša
23.	Teretana	Renato Čuka
24.	Šah	
25.	Mostovi od špageta	Tatjana Vadas, Ljiljana Tepavac Kocijan

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – projekti nastavnika i učenika:

1. **„Čitanjem do zvijezda“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice: Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.
2. **„Čitaj mi“** – razvijanje kulture čitanja djece predškolske dobi. Voditeljice: Romina Fic, prof. i Darja Šupljika, prof.
3. **„4 ubojice u prometu“** – učenici medijski tehničar i web dizajner
4. **„Graditeljska škola Čakovec u životu zajednice“** – nastavak obnove „starih“ objekata na području Međimurske županije. Nakon uspješne obnove željezničke postaje Buzovec slijedi obnova željezničke postaje Čehovec, zatim stare kovačnice u Čehovcu, obnova željezničke postaje Donji Kraljevec te energetske stanice HEP-a.
5. Nastavak izrade vlastite linije dizajnerskog namještaja

Graditeljska škola Čakovec organizirat će i provoditi niz projekata u kojima će sudjelovati učenice i učenici te nastavnice, nastavnici i stručne suradnice kao i odgajatelji.

NAZIV PROJEKTA	Prijateljstvo nas povezuje	
VODITELJI	Nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta i modula, razrednici, knjižničarka i stručna služba Graditeljske škole Čakovec.	
PARTNERI	– OŠ „Matko Vuković“, Subotica – Hrvatsko nacionalno vijeće u Srbiji – Generalni konzulat RH u Subotici – Gradska knjižnica Subotica – Međimurska županija i Grad Čakovec – Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Odsjek u Čakovcu	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	– Promicati hrvatski jezik i kulturnu baštinu te upoznavati život hrvatske manjine u susjednim državama. – Razvijati interkulturalnu osjetljivost, uvažavanje različitosti i suradnju učenika različite dobi. – Povezati općeobrazovna i strukovna znanja kroz istraživanje i praktičan rad.
	<i>Specifični ciljevi</i>	– Razvijati istraživačke, komunikacijske i digitalne vještine primjenjive u školi i budućem zanimanju. – Osposobljavati učenike za oblikovanje i predstavljanje radova nadahnutih baštinom. – Unaprijediti timski rad, planiranje zadataka, odgovornost i vršnjačko mentorstvo.
	<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: – usporediti najmanje dva primjera baštine vlastite i partnerske sredine te navesti izvore; – pripremiti i provesti intervju te oblikovati tekst primjeren publici; – primijeniti znanja iz struke pri izradi skice, modela, suvenira, plakata ili digitalnog prikaza; – izvršiti timski zadatak i predstaviti vlastiti doprinos; – primjereno komunicirati s partnerima i odgovorno koristiti digitalne sadržaje; – procijeniti vlastito učenje i njegovu primjenu u budućem radu.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 1. – 4. razreda. Učenici partnerskih ustanova sudjeluju u razmjeni, istraživanju i radionicama. Suradnja se ostvaruje primjerenim zadacima i vršnjačkim mentorstvom. Nastali radovi koriste se u nastavi, predstavljanju zanimanja i budućim razmjenama.	

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz istraživanje kulturne baštine, suradnju s partnerima, strukovne radionice te susrete i posjete uživo ili na daljinu. Učenici uz mentorstvo nastavnika izrađuju radove i predstavljaju ih izložbama, prezentacijama i školskim objavama. Aktivnosti se povezuju s nastavnim predmetima, modulima i međupredmetnim temama te razvijaju suradnju, kreativnost, digitalne vještine i odgovornost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice, ispis i postavljanje izložbe te za posjete, prijevoz, smještaj, prehranu i ulaznice. Iznosi se utvrđuju prema broju sudionika i ponudama. Mogući izvori su sredstva škole, osnivača i lokalne zajednice, donacije i natječaji.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi upitnicima, praćenjem rada, samovrednovanjem i povratnim informacijama učenika, mentora i partnera. Uspješnost se procjenjuje prema ostvarenim susretima, radovima i predavljanju rezultata. Završno izvješće služi nastavku suradnje, a nastali materijali koriste se u nastavi i budućim projektima.

NAZIV PROJEKTA	Tragovima Zrinskih	
VODITELJI	Nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta i modula, stručne suradnice.	
PARTNERI	Graditeljska škola Čakovec; OŠ Zrínyi Miklós – OŠ Nikola Zrinski, Murakeresztúr. Mogući suradnici i podrška: muzeji, knjižnice, arhivi, stručnjaci za povijest i baštinu, Međimurska županija, gradovi i općine te roditelji prema dogovoru. Sudjelovanje i zaduženja potvrđuju se prije provedbe.	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	– Produbiti razumijevanje kulturne i povijesne baštine obitelji Zrinski te njezine važnosti za Međimurje i hrvatsko-mađarske kulturne veze. – Razvijati kritičko mišljenje, istraživačku samostalnost i odgovornost u predstavljanju povijesnih tema. – Poticati suradnju škola, poštovanje jezičnih i kulturnih različitosti te kreativnu primjenu znanja.
	<i>Specifični ciljevi</i>	– Istražiti djetinjstvo, obrazovanje i mladost Nikole Zrinskog VII. Čakovčanina u obiteljskom i povijesnom kontekstu. – Osposobiti učenike za usporedbu izvora, razlikovanje činjenica i tumačenja te pravilno navođenje literature. – Razvijati vještine intervjua, oblikovanja teksta, vizualnog predstavljanja i timskog rada.
	<i>Ishodi</i>	Učenik će moći: – prikazati odabrane događaje iz djetinjstva i mladosti Nikole Zrinskog VII. na vremenskoj crti i povezati ih s povijesnim kontekstom; – usporediti najmanje dva izvora te razlikovati potvrđenu činjenicu, tumačenje i predaju; – na temelju izvora obrazložiti mogući utjecaj obitelji, obrazovanja i kulturne sredine na oblikovanje njegova identiteta; – pripremiti pitanja za stručnog sugovornika i sažeti relevantne odgovore; – izraditi dio brošure ili prezentacije uz popis izvora i obrazložiti odabrano sadržajno ili oblikovno rješenje; – predstaviti rezultate, izvršiti timski zadatak i procijeniti vlastiti doprinos.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 1. – 4. razreda Graditeljske škole Čakovec. Srednjoškolci istražuju, uređuju sadržaje i izrađuju završni proizvod. Učenici partnerske škole sudjeluju u razmjeni i zadacima prilagođenima dobi, uz mentorstvo nastavnika i srednjoškolaca. Brošura ili prezentacija koristi se u nastavi, školskoj knjižnici i predstavljanju zavičajne baštine.	

NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi kroz istraživački i suradnički rad, kreativne radionice te, prema mogućnostima, terenske posjete i razgovore sa stručnjacima. Učenici istražuju odabranu temu povezanu s obitelji Zrinski, prikupljaju i vrednuju izvore te izrađuju brošuru, prezentaciju ili druge radove. Rezultate predstavljaju partnerskoj školi i široj javnosti kroz susrete, izložbe i objave. Aktivnosti se povezuju s Hrvatskim jezikom, Poviješću, strukovnim predmetima i međupredmetnim temama te prilagođavaju interesima i mogućnostima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Točni termini usklađuju se s nastavom, partnerima i mogućnostima provedbe.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, tiska i mogućih posjeta ovise o broju sudionika i ponudama. Financiranje se planira iz sredstava škola, lokalne samouprave, donacija i natječaja. Prema mogućnostima, aktivnosti se provode i digitalno.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem rada, procjenom završnih uradaka, samovrednovanjem i povratnim informacijama mentora, učenika i partnera. Rezultati služe unapređenju projekta, a eventualno predmetno ocjenjivanje temelji se na unaprijed utvrđenim ishodima i kriterijima.

NAZIV PROJEKTA	Festival glazbenih talenata	
VODITELJI	Voditelj: Martina Jakšić Rodiger Koordinator:	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	- Promocija glazbenih sposobnosti učenika kroz javni nastup - Unapređenje kulturnog života škole kroz organizaciju festivala - Poticanje kreativnog izražavanja kroz različite glazbene forme - Jačanje suradnje između različitih strukovnih programa kroz glazbu
	<i>Specifični ciljevi</i>	- Osposobljavanje učenika za organizaciju kulturnih događanja - Razvoj prezentacijskih vještina kroz nastupe pred publikom
	<i>Ishodi</i>	– Pripremiti i realizirati glazbeni festival s najmanje 10 nastupa različitih glazbenih žanrova i instrumenata – Uključiti učenike svih strukovnih programa kroz različite aktivnosti vezane uz organizaciju događaja – Izraditi promotivne materijale koristeći vještine učenika različitih programa – Organizirati tehničku podršku događaja kroz praktičnu primjenu stečenih znanja – Dokumentirati događaj kroz multimedijske sadržaje – Poticati učenike na razvoj organizacijskih kompetencija kroz praktičan rad – Osigurati medijsku vidljivost škole kroz kvalitetan kulturni program
NAMJENA	Učenici svih razreda koji pokazuju glazbene sposobnosti ili interes za organizaciju kulturnih događanja, članovi raznih izvannastavnih aktivnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Priprema i planiranje:</i> Formiranje organizacijskog tima učenika iz različitih strukovnih programa, raspisivanje internog natječaja za sudjelovanje, kreiranje programa nastupa <i>Organizacijske aktivnosti:</i> Izrada potrebnih promotivnih materijala kroz suradnju s učenicima odgovarajućih programa, organizacija tehnološke podrške za zvuk i rasvjetu, priprema prostora za nastup <i>Realizacija:</i> Provedba festivala kroz prezentaciju različitih glazbenih brojeva, koordinacija nastupa, osiguravanje dokumentacije događaja <i>Naknadne aktivnosti:</i> Izrada multimedijskog sadržaja o događaju, priprema materijala za promociju škole, analiza provedenog događaja <i>Učenici različitih strukovnih programa sudjelovat će kroz:</i> • Dizajniranje promotivnih materijala • Tehnička organizacija (zvuk, rasvjeta) • Kreiranje scenske dekoracije • Multimedijska dokumentacija • Koordinacija i organizacija programa	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju od 1. ožujka 2026. do 30. travnja 2026. • <i>Ožujak:</i> Planiranje i formiranje organizacijskog tima, raspisivanje natječaja • <i>29. travnja 2026.:</i> Festival glazbenih talenata – glavni događaj • <i>Travanj (završni tjedan):</i> Izrada dokumentacije i promotivnih materijala	
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu dekoracije i promotivnih materijala, troškovi tehnološke podrške (najam opreme), troškovi nagrade za sudionike, ostali organizacijski troškovi. (cca	

	400,00 EUR)
VREDNOVANJE	- Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika o kvaliteti organizacije i provedbi događaja - Procjena postignuća učenika u organizacijskim vještinama kroz samovrednovanje i vrednovanje nastavnika mentora - Analiza medijske pokrivenosti i utjecaja na promociju škole - Evaluacija uspješnosti provedbe kroz kvantitativne pokazatelje (broj sudionika, kvaliteta izvođenja) i kvalitativnu analizu organizacije

NAZIV PROJEKTA	Dani otvorenih vrata – Vrata u budućnost	
VODITELJI	Voditeljice: Josipa Blažeka, Klaudia Vukman Koordinator:	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	- Presentacija svih strukovnih programa škole potencijalnim učenicima i njihovim roditeljima - Promocija škole u lokalnoj zajednici kroz prikaz postignuća i mogućnosti - Jačanje prepoznatljivosti škole kao kvalitetne obrazovne institucije - Informiranje javnosti o mogućnostima nastavka obrazovanja i karijeri
	<i>Specifični ciljevi</i>	- Osposobljavanje učenika za prezentaciju vlastitih programa i vještina - Razvoj komunikacijskih kompetencija kroz interakciju s posjetiteljima - Stvaranje pozitivne slike škole kroz kvalitetnu organizaciju događaja
	<i>Ishodi</i>	– Organizirati sveobuhvatan dan otvorenih vrata s prezentacijom svih strukovnih programa – Pripremiti interaktivne radionice i demonstracije za sve programe – Uključiti najmanje 50 učenika kao prezentatore i vodiče – Izraditi promotivne materijale i publikacije o programima škole – Osigurati sudjelovanje vanjskih partnera i bivših učenika kao govornika – Dokumentirati događaj za buduće promocijske potrebe – Privući najmanje 200 potencijalnih učenika s roditeljima
NAMJENA	Potencijalni učenici osnovnih škola s roditeljima, predstavnici lokalnih institucija, partnerske obrazovne ustanove, stručna javnost zainteresirana za strukovne programe	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Priprema i planiranje:</i> Koordinacija s nastavnicima svih strukovnih programa za pripremu prezentacijskih sadržaja, organizacija prostora za demonstracije, priprema učenika za ulogu vodiča i prezentatora <i>Organizacijske aktivnosti:</i> Izrada informacijskih materijala o svim programima kroz suradnju relevantnih strukovnih grupa, priprema interaktivnih štandova, koordinacija s vanjskim suradnicima za dodatne sadržaje <i>Realizacija:</i> Provedba dana otvorenih vrata kroz vođene obilaske, demonstracije rada, interaktivne radionice, prezentacije programa, razgovore s nastavnicima i učenicima <i>Naknadne aktivnosti:</i> Praćenje upisa novih učenika, analiza uspješnosti promocije, izrada materijala za buduće promocije, održavanje kontakata s potencijalnim kandidatima <i>Učenici različitih strukovnih programa sudjelovat će kroz:</i> • Demonstracije praktičnih vještina i tehnika rada • Vođenje grupa posjetitelja kroz radionice • Prezentacije projektnih radova i postignuća • Kreiranje informacijskih i promotivnih materijala • Tehničku podršku za audiovizualnu opremu • Organizaciju prostora i logistike događaja	

VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju 1. travnja 2026. do 31. svibnja 2026. • <i>Travanj</i>: Planiranje i priprema prezentacijskih sadržaja, koordinacija s nastavnicima • <i>Svibanj (prva dva tjedna)</i>: Izrada materijala i priprema prostora • <i>Svibanj (sredina mjeseca)</i>: Vrata u budućnost - glavni događaj • <i>Svibanj (završni tjedan)</i>: Praćenje rezultata i analiza uspješnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade promotivnih materijala i publikacija, troškovi pripreme prezentacijskih prostora, troškovi pića i grickalica za posjetitelje, tehnička oprema za prezentacije, ostali organizacijski troškovi. (cca 500,00 EUR)
VREDNOVANJE	- Kvantitativno mjerenje uspješnosti kroz broj posjetitelja i zainteresiranih kandidata - Evaluacija kvalitete prezentacija kroz povratne informacije posjetitelja - Praćenje utjecaja na upise u sljedećoj školskoj godini - Procjena razvoja prezentacijskih vještina učenika kroz samovrednovanje i vrednovanje mentora - Analiza medijske pokrivenosti i utjecaja na percepciju škole u javnosti

Naziv aktivnosti	ČITAJMO SVI, VELIKI I MALI
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Romina Fic, prof. i mag.bibl.
CILJEVI I ISHODI	– razvoj komunikacijskih vještina: unapređenje vještina usmenog, likovnog i digitalnog izražavanja, pravilnog izgovora te javnog govorenja – poticanje čitateljske pismenosti: razvijanje ljubavi prema književnim tekstovima i svim oblicima izražavanja te poticanje interesa predškolske djece za čitanje slikovnica i literature prilagođene njihovom uzrastu – kreativno i kritičko izražavanje: poticanje djece na kreativno izražavanje kroz likovne i digitalne medije te na slobodno iznošenje vlastitih stavova, misli i dojmova nakon pročitano ili odslušanog djela
NAMJENA	– motiviranje predškolske djece na aktivno proučavanje i početno čitanje slikovnica. – izražavanje dojmova kroz različite kreativne medije (modeliranje gline, crtanje drvenim bojicama, ugljenom i flomasterima te primjena digitalnih alata). – izrada uporabnih i didaktičkih materijala, kratkih filmova te autorskih književnih tekstova. – povezivanje zajednice kroz razmjenu znanja, iskustava i stavova između predškolske i srednjoškolske ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. sat tjedno tijekom školske godine
NAČINI REALIZACIJE	– Aktivnost se provodi kroz strukturirane susrete i neposrednu suradnju srednjoškolaca i djece predškolske dobi. Svaki susret započinje motivacijskim uvodom i čitanjem književnog djela, nakon čega slijedi vođeni razgovor o doživljajima i spoznajama djece. Susreti redovito završavaju kreativnim likovnim ili digitalnim radionicama prilagođenim predškolskom uzrastu. – U radu se primjenjuju suvremene metode poučavanja koje obuhvaćaju heuristički razgovor, demonstraciju, crtanje te intenzivan grupni i timski rad uz primjenu računalne tehnologije
TROŠKOVNIK	– materijal i pribor za provođenje kreativnih i digitalnih radionica. – transportni troškovi posjeta (dolazak predškolske djece u srednju školu i odlazak srednjoškolaca u predškolsku ustanovu)
VREDNOVANJE I VIDLJIVOST	– praćenje napretka: kontinuirano vrednovanje kroz pohvale za angažman, trud i uspješno izvršavanje zadataka. – prezentacija rezultata: izložba i prezentacija nastalih uporabnih, didaktičkih i digitalnih radova na mrežnim stranicama ustanove – diseminacija: promocija aktivnosti i rezultata projekta u lokalnim medijima i na specijaliziranim web portalima

NAZIV PROJEKTA	G-ŠČ 66 – Temelj vaše budućnosti	
VODITELJI	Voditeljice: Iva Varga, Maja Frančić, Tamara Novak Koordinator:	
CILJEVI I ISHODI	<i>Opći ciljevi</i>	- Obilježavanje 66 godina Graditeljske škole Čakovec - Promocija škole u lokalnoj zajednici kroz prikaz postignuća i mogućnosti - Jačanje prepoznatljivosti škole kao kvalitetne obrazovne institucije
	<i>Specifični ciljevi</i>	- Osposobljavanje učenika za prezentaciju vlastitih programa i vještina - Razvoj komunikacijskih kompetencija kroz interakciju s posjetiteljima - Stvaranje pozitivne slike škole kroz kvalitetnu organizaciju događaja
	<i>Ishodi</i>	– Organizirati sveobuhvatan dan Graditeljske škole Čakovec s prezentacijom svih strukovnih programa – Pripremiti interaktivne radionice i demonstracije za sve programe – Uključiti najmanje 50 učenika kao prezentatore i vodiče – Izraditi promotivne materijale i publikacije o školi, kao i fotomonografiju povodom 65. obljetnice škole – Osigurati sudjelovanje vanjskih partnera i bivših učenika kao govornika – Dokumentirati događaj za buduće promocijske potrebe
NAMJENA	Potencijalni učenici osnovnih škola s roditeljima, predstavnici lokalnih institucija, partnerske obrazovne ustanove, stručna javnost zainteresirana za strukovne programe	
NAČIN REALIZACIJE	<i>Priprema i planiranje:</i> Koordinacija s nastavnicima svih strukovnih programa za pripremu prezentacijskih sadržaja, organizacija prostora za demonstracije, priprema učenika za ulogu vodiča i prezentatora <i>Organizacijske aktivnosti:</i> Izrada informacijskih materijala o svim programima kroz suradnju relevantnih strukovnih grupa, priprema interaktivnih štandova, koordinacija s vanjskim suradnicima za dodatne sadržaje <i>Realizacija:</i> Provedba dana Graditeljske škole Čakovec kroz vođene obilaske, demonstracije rada, interaktivne radionice, prezentacije programa, razgovore s nastavnicima i učenicima <i>Naknadne aktivnosti:</i> Praćenje upisa novih učenika, analiza uspješnosti promocije, izrada materijala za buduće promocije, održavanje kontakata s potencijalnim kandidatima <i>Učenici različitih strukovnih programa sudjelovat će kroz:</i> • Demonstracije praktičnih vještina i tehnika rada • Prezentacije projektnih radova i postignuća • Kreiranje informacijskih i promotivnih materijala • Tehničku podršku za audiovizualnu opremu • Organizaciju prostora i logistike događaja	

VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi u razdoblju 1. – 30. travnja 2027. • <i>Travanj</i>: Planiranje i priprema prezentacijskih sadržaja, koordinacija s nastavnicima, izrada materijala i priprema prostora, glavni događaj, praćenje rezultata i analiza uspješnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade promotivnih materijala i publikacija, troškovi pripreme prezentacijskih prostora, troškovi pića i grickalica za posjetitelje, tehnička oprema za prezentacije, ostali organizacijski troškovi. (cca 2500,00 EUR)
VREDNOVANJE	- Evaluacija kvalitete prezentacija kroz povratne informacije posjetitelja - Praćenje utjecaja na upise u sljedećoj školskoj godini - Procjena razvoja prezentacijskih vještina učenika kroz samovrednovanje i vrednovanje mentora - Analiza medijske pokrivenosti i utjecaja na percepciju škole u javnosti

Rad Vijeća učenika

Učenici koji su članovi vijeća učenika, a posredno i svi ostali učenici Graditeljske škole Čakovec, poticani su na kulturu funkcioniranja demokratskog društva, poštovanje u ostvarivanju vlastitih prava, a osobito na komunikaciju koja je na primjerenom kulturološkom nivou mladog čovjeka te dobi. U srednjoj strukovnoj školi učenicima je važno postizanje ciljeva važnih za njihov boravak u školi koja je ujedno i njihovo radno mjesto. Zbog specifičnosti spomenute dobi, organizacija rada Vijeća učenika usredotočena je na probleme mladih, prvenstveno na sprječavanje i rješavanje sukoba i razvijanje pozitivne komunikacije i sprječavanje svih oblika ovisnosti.

Cilj je Graditeljske škole Čakovec aktivnije uključivanje Vijeća učenika u brigu o školskim prostorima i inventaru koji je djelomično obnovljen, kao i u oblikovanje događaja koji promoviraju zajednički rad učenika i nastavnika, poput božićnog sajma te zajedničke izložbe učenika i nastavnika. Graditeljska škola Čakovec promovira humanitarni i volonterski rad nastavljanjem prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene učenike škole i pomaganjem društvu kroz organizacije Caritas, Crveni križ te sudjelovanje u aktivnosti „Mladi volonteri“.

Nosioci aktivnosti: koordinatorica Vijeća učenika, pedagoška služba Graditeljske škole Čakovec, učenici članovi Vijeća.

Rad Vijeća roditelja

Aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu Graditeljske škole Čakovec od iznimne je važnosti. Prema mišljenju ravnatelja i stručne službe, nužno je poticati intenzivnije sudjelovanje roditelja u odgojnom procesu, poboljšanju kvalitete rada Graditeljske škole Čakovec i vezanim problemima. Međusobnim nadopunjavanjem i komunikacijom omogućava se cjelovita podrška mladima u razvoju stručnih i privatnih kompetencija.

Planirane zajedničke aktivnosti: savjetovalište za roditelje, obilježavanje datuma i događaja važnih za školu i sudjelovanje roditelja u zdravstvenim preventivnim programima.

Cilj ovih aktivnosti: veća i bolja povezanost roditelja i Graditeljske škole Čakovec te kvalitetnije odrastanje i sazrijevanje mladih.

Nositelji aktivnosti: ravnatelj, razrednici, stručne službe škole, članovi Vijeća roditelja.

Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti predstavljaju Graditeljsku školu Čakovec u javnosti i približavaju školu lokalnoj i široj zajednici što školi daje posebno mjesto unutar sredine u kojoj živimo i radimo dok se istovremeno oplemenjuje, nadograđuje i vrednuje rad nastavnika i učenika. Kao i prijašnjih godina, planirano je sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana Međimurske županije i Dana grada Čakovca.

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

U sklopu izvanučioničke nastave za učenike se planiraju poludnevne, jednodnevne i višednevne školske ekskurzije, izleti, terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.

SVRHA I CILJEVI:

- Izletima i ekskurzijama upoznati učenike s poviješću, kulturom, graditeljskim nasljeđem, umjetnošću i prirodnim ljepotama Hrvatske i Europe.
- Probuditi znatiželju za upoznavanjem novih kultura i ljudi.
- Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, vremenu i nepredvidivim životnim situacijama.
- Njegovati i vrednovati kulturna i civilizacijska postignuća.
- Odgajati učenike da tijekom ekskurzija i u svakodnevnom životu budu sposobni reći ne bilo kakvim oblicima ovisnosti.
- Razvijati duh zajedništva, solidarnosti i nesebičnog pomaganja unutar razreda i škole.

Plan izvanučioničke nastave koji obuhvaća sve obrazovne sektore Graditeljske škole Čakovec:

- a) posjet i razgledavanje likovnih izložbi u okviru strukovnih programa (svi učenici likovne umjetnosti i dizajna, medijski tehničari, web dizajneri, tehničari za razvoj i dizajn web sučelja, građevinski i arhitektonski tehničari) – tijekom godine; Hrvatska, inozemstvo
- b) posjet i razgledavanje likovnih izložbi na području Međimurske i Varaždinske županije (učenici svih razreda) – tijekom godine
- c) posjet Hrvatskom saboru – učenici četvrtih razreda

- d) odlazak u kazalište (učenici 1., 2., 3. i 4. razreda) – Zagreb/Varaždin/Čakovec; tijekom godine
- e) odlazak u Centar za kulturu Čakovec za učenike 3. abcd na predstavu "Hamlet" u studenom 2026.
- f) jednodnevna stručna ekskurzija učenika 1. d, 2. d, 3. d, 4. d razreda – Interliber; Intergrafika i Modernpak (prema interesu učenika)
- g) jednodnevni izlet učenika 1. razreda – četverogodišnji program – u skladu s interesom učenika i roditelja
- h) dvodnevno putovanje učenika 2. razreda – četverogodišnji program – u skladu s interesom učenika i roditelja (Hrvatska ili inozemstvo)
- i) maturalno putovanje učenika 3. razreda – četverogodišnji programi – u skladu s interesima učenika i roditelja; krajem lipnja, prema planu i programu putovanja koji će biti utvrđen nakon roditeljskih sastanaka i odabira putničke agencije
- j) dvodnevno putovanje učenika 4. razreda – u skladu s interesom učenika i roditelja – u vrijeme proljetnog odmora učenika ili prema dogovoru
- k) jednodnevno putovanje učenika trogodišnjih programa – u skladu s interesom učenika i roditelja

Plan izvanučioničke nastave koji obuhvaća obrazovne sektore iz područja graditeljstva, geodezije i arhitekture, šumarstva, prerade i obrade drva, strojarstva, brodogradnje i metalurgije i osobne usluge:

1. Školski izleti i ekskurzije:

- a) obilazak i upoznavanje organizacije rada na gradilištima te posjeti objektima od vitalnog značaja u Međimurju, Zagorju i Podravini (HE Varaždin, HE Čakovec, HE Donja Dubrava, Pročistač otpadnih voda Čakovec, Pročistač otpadnih voda Donja Dubrava, Vodocrpilište Čakovec, VARKOM, Solarna elektrana Donja Dubrava) – tijekom godine – za učenike graditeljske struke (1. – 4. razred) – u sklopu predmeta Praktikum – poludnevna putovanja
- b) jednodnevno putovanje učenika na najveće infrastrukturno gradilište u Hrvatskoj – Rekonstrukcija postojećeg i izgradnja drugog kolosijeka željezničke pruge Križevci–Koprivnica – državna granica s Mađarskom s popratnim objektima – 3. a., 4.a, izvođač Cengiz – u sklopu Praktikuma
- c) jednodnevno putovanje učenika 3. a i 3. b razreda – posjet tvornici montažnih kuća „Domprojekt“ i IGH Zagreb
- d) jednodnevno putovanje (stručna ekskurzija) učenika 4. a i 4. b razreda – posjet školskom laboratoriju za ispitivanje građevnih materijala u Varaždinu (Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola)

- e) jednodnevno putovanje učenika 3. b, 3. c, 4. B, 4. c te 3. g (stolari) razreda – Ambianta 2026. – inovacije za održivu i pametnu budućnost
- f) dvodnevno putovanje učenika 2. a i 2. b razreda u Hrvatskoj, ovisno o postojećim gradilištima i interesima grupe – 2. Polugodište
- g) dvodnevna izvanučionička nastava – 2. i razred (Monter/ka strojarskih instalacija), nakon završetka nastavne godine
- h) jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 4. razreda tijekom adventa - Graz.

2. Terenska nastava:

STOLARI 1., 2. i 3. razred

- a) realizacija programa zaštite na radu u trajanju od 25 sati
- b) terenska nastava u Srednjoj strukovnoj školi u Varaždinu
- c) slaganje drvene građe u sušionicu, upoznavanje s upravljačkim dijelom i ostalom opremom sušionice (tijekom listopada ili studenog u trajanju od 7 sati)
- d) posjet okolnim tvrtkama za proizvodnju namještaja (Promming, Pana, Sobočan interijeri)

UKOVATELJI SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA – posjet Reciklažnom dvorištu Mišić (Ivanovec) – posjet Asfaltnoj bazi i šljunčari Tegra (Ivanovec)

DIZAJNERI UNUTRAŠNJE ARHITEKTURE i SOBOSLIKARI LIČIOCI DEKORATERI – posjet aktualnim likovnim izložbama na području Međimurske i Varaždinske županije.

Plan izvanučioničke nastave koji obuhvaća obrazovne sektore iz područja likovne umjetnosti i dizajna:

- a) posjeti izložbama te razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti (jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija) za učenike 1. c, 2. c, 3. c, 4. c razreda – prijedlog destinacija: Varaždin, Zagreb, Krapina, Slavonija, Ljubljana, Herend, Budimpešta, Venecija, Padova, Faenza, San Marinom, Graz ili Beč
- b) terenska nastava učenika 1. c, 2. c, 3. c, 4. c razreda – posjeti poduzećima, obrtima i galerijama koje proizvode i izlažu keramiku – prijedlog destinacija: Mecena (Jerovec), Zagorka (Bedekovčina), Inker (Zaprešić), Kerameikon (Varaždin), Ulupuh (Zagreb); posjeti proizvođačima namještaja (Promming, Pana, Sobočan interijeri, Frischeis i Prostoria).

Planirana izvanučionička nastava organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Praćenje i vrednovanje rezultata

Vrednovanje učeničkih postignuća definirano je novim Kurikulima modula i nastavnih predmeta kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. Sliku vrednovanja škole u cjelini daju rezultati koje učenici postižu na ispitima državne mature. Graditeljska škola Čakovec strukovna je škola čiji učenici završavaju svoje srednjoškolsko školovanje polaganjem završnog ispita tako da državna matura za njih nije obvezna, no ipak postižu vrlo dobre, čak odlične rezultate.

Samovrednovanje Škola provodi kroz rad tima za kvalitetu, uvidima u nastavu, poticanjem napredovanja nastavnika, anketama učenika i roditelja, u cilju poboljšanja uvjeta rada u školi i poboljšanja suradnje sa sličnim ustanovama i udrugama, gospodarskim subjektima i poduzetnicima.

ORGANIZACIJA I IZVEDBA PREDVIĐENIH AKTIVNOSTI

Graditeljska škola Čakovec polako se, ali sigurno transformira u modernu strukovnu škola koja svojim učenicima osigurava znanje i odlične uvjete rada, nastavnicima omogućava napredak u pedagoškom radu i osobnom napredovanju, svom predavačkom kadru omogućuje razvijanje kreativnosti i stalno usavršavanje rada s djecom, a roditeljima pruža suradnju u odgojno-obrazovnom procesu i osposobljavanje njihove djece za uspješan život na osobnoj i profesionalnoj razini.

Organizaciju svih aktivnosti škole provodi stručno rukovodstvo Graditeljske škole Čakovec, a izvedba planiranih aktivnosti odvijat će se prema Kalendaru rada Graditeljske škole Čakovec.

ZAKLJUČAK:

Graditeljska škola Čakovec konstantno se mijenja poboljšavajući sve segmente rada kroz stalno poboljšanje uvjeta rada i nabavke novih, suvremenih pomagala koja su danas nezaobilazna sredstva prenošenja znanja. Kriza na tržištu rada u smislu odlaska mladih ljudi na bolje plaćena mjesta u privredi ili odlaska u inozemstvo prelila se i u našu radnu sredinu što se očituje u nedostatku učenika u pojedinim obrazovnim programima. Unatoč tome, trudimo se osigurati svojim učenicima najbolju moguću skrb i pronaći najbolje moguće nastavnike koji će im prenijeti znanje i sve vještine potrebne za život i rad u struci.

Konstantno uključivanje mladih u procese života i rada u našoj školi rezultiralo je odličnom komunikacijom učenika i onih ljudi koji su zaduženi za njihov napredak i boravak u našoj sredini, a sve se to odražava kroz zajedničko gledanje u budućnost i nastojanje da nađemo zajedničke modalitete djelovanja u svrhu neprestanog poboljšanja uvjeta za život i rad. Stalni napori u tom smjeru rezultirali su i poboljšanjem međusobnih odnosa i funkcioniranjem kolektiva kao cjeline.

KLASA: 007-04/26-02/1

URBROJ: 2109-57-01/01-26-85

U Čakovcu, 6. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 81. Statuta Graditeljske škole Čakovec, na 24. sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2026. godine jednoglasno se donosi sljedeća:

ODLUKA

(privitak 7. Zapisniku)

I.

Donosi se **Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.** na prijedlog Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja.

Sastavni dio ove Odluke je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Vadas, dipl. ing. arh.

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
2. Pismohrana – ovdje –